

美味佳肴

(幼二大图书 2《妹妹长大了》)

幼儿在吃不同的食物时，知道要用哪些餐具吗？

你可参考以下建议，向幼儿介绍一些食物和餐具，并让他学习怎么正确地使用筷子。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
汤匙、叉子、筷子、碗、盘、饭、青菜、肉、汤、鱼。
2. 幼儿能用句式“……喜欢……”进行口语表达。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 在外用餐时，可利用点餐的过程，鼓励幼儿与你对话。可让幼儿观察菜单，并问他“你想吃些什么呢”“还有其他喜欢吃的吗”，与他进行交流。



幼儿指着菜单说出想吃的食物。

- 平日用餐时，让幼儿在吃不同的食物时观察会用哪些不同的餐具。



可让语言程度较高的幼儿说出为什么吃不同的食物时，需要用不同的餐具。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 结合实际情况，如准备晚餐时，引导幼儿说出词语（饭、青菜、肉、汤、鱼），并用句式“……喜欢……”说出自己喜欢的食物。



幼儿准备“晚餐”的情景。

- 让幼儿找出实物（汤匙、叉子、筷子、碗、盘）并说出词语，你可同时介绍一些用餐、待客礼仪（如：筷子不能竖着插进食物里）。



幼儿学习如何正确使用筷子。



幼儿摆放餐具，学习待客礼仪。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我来做饭

1. 与幼儿讨论家人喜欢吃的食物。
2. 让幼儿从杂志或报章剪下食物的图片，拼出为家人准备的“一顿饭”。
3. 幼儿完成活动后，用所学的词语和句式“……喜欢……”，介绍自己的作品。



幼儿从杂志剪贴图片为家人准备“一顿饭”。

- 夹夹乐

1. 你可在桌子的两端摆放两个盘子，然后在其中一个盘子里放入食物模型（青菜、肉、鱼）。
2. 让幼儿用筷子夹起盘中的食物模型，一边放入空盘子，一边说出相应的词语，直到所有的食物模型都夹到空盘子中。



- 保龄球

把图片（饭、青菜、肉、汤、鱼）贴在空瓶子上，让幼儿站在指定的距离，用球将瓶子击倒，并说出相应的词语。



幼儿玩“保龄球”游戏，说词语。